



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY
B.A. Honours 5th Semester Examinations, 2022

EDUCATION
COMPARATIVE EDUCATION
CORE-11



Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any **one** question from the following: 15×1 = 15
- (a) What is comparative education? Discuss the nature and scope of comparative education. 3+6+6
- (b) Explain various secular factors of comparative education. Discuss about the philosophical method of comparative education. 8+7
- (c) Make a comparative study of the structure, aims and curriculum of primary education in India and UK. 5+5+5

GROUP-B

2. Answer any **one** question from the following: 10×1 = 10
- (a) Discuss the natural factors that influence comparative education. 10
- (b) Compare the structure and aims of formal education between India and USA. 10
- (c) How is secondary education of India is related to and different from the secondary education of UK? 10

GROUP-C

3. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5
- (a) Write about the importance of comparative education. 5
- (b) Mention the speciality of evaluation system of primary education in UK. 5
- (c) Mention the philosophical factors of comparative education. 5

GROUP-D



1 × 10 = 10

4. Answer any *ten* from the following:

- (a) What is called as 'basic education' in India?
- (b) What is the full form of GER?
- (c) What is the duration of an undergraduate study in USA?
- (d) Who among the following is not a stakeholder of comparative education?
 - (A) Policy makers
 - (B) Parents
 - (C) Bureaucrates
 - (D) Politicians
- (e) In NEP-2020 3 years to 8 years is called _____ stage.
(Foundational/Preparatory) Choose correct option from the bracket.
- (f) Sir Michael Sadler elaborated the scope of comparative education. (True/False)
- (g) What is the duration of secondary education in India?
- (h) Mention one spiritual factor which influences comparative education.
 - (i) _____ is regarded as the father of comparative education. (Fill in the blanks)
 - (j) Socialism is considered as one of the secular factors. (True/False)
- (k) Define formal education.
- (l) Write the full form of ECCE.

— x —



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY
B.A. Honours 5th Semester Examinations, 2022

EDUCATION

MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION

CORE-12



Full Marks: 40

Time Allotted: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any **one** question from the following: 15×1 = 15
- (a) What do you mean by evaluation in education? Discuss the need and importance of evaluation in the field of education. 3+6+6
- (b) What is observation? Why is it used in education? What are the merits and demerits of observation? 2+3+(5+5)
- (c) What is meant by formative evaluation? What are characteristics of formative evaluation? Differentiate between formative and summative evaluation. 3+6+6

GROUP-B

2. Answer any **one** question from the following: 10×1 = 10
- (a) What is Norm-Reference Test? Differentiate between Norm-Reference Test and Criterion-Reference Test. 3+7
- (b) Elaborate the concept of validity and reliability as characteristics of a good test. 5+5
- (c) Explain the concept of objective-type test. Write its advantages and disadvantages. 2+(4+4)

GROUP-C

3. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5
- (a) What is a Rating Scale? Why is it used in education? 2+3
- (b) What are the merits and demerits of a questionnaire? 5
- (c) Differentiate between measurement and evaluation. 5



GROUP-D

1×10 = 10

4. Answer any *ten* from the following:

- (a) What is a test?
- (b) A ratio scale includes an interval scale with a true 0 point. (True / False)
- (c) When a test is administered on a population of the same age group over a period of time, it is called —
(A) validity (B) reliability (C) utility (D) objectivity
- (d) Give an example of a projective technique of evaluation.
- (e) Terminal assessment at the end of an academic session is called _____. (Fill in the blank)
- (f) The main purpose of evaluation is to make —
(A) judgement (B) opinion
(C) prediction (D) decision
- (g) Which type of test is more reliable?
(A) Essay-type (B) Short-answer type
(C) Objective type (D) All of these
- (h) Projective techniques are basically used to measure behaviour. (True / False)
- (i) What is an incorrect option in an M.C.Q. test called?
- (j) When a student's performance is compared with other students, the test is called _____. (Fill in the blank)
- (k) The planned interview is called —
(A) Structured interview (B) Focused interview
(C) Panel interview (D) None of these
- (l) Measurement is a qualitative aspect. (True / False)

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY
B.A. Honours 5th Semester Examinations, 2022

EDUCATION

INCLUSIVE EDUCATION

DSE-1



Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any **one** question from the following: 15×1 = 15
- (a) Enumerate the concept of inclusive education. Discuss the importance of inclusion in education system. Describe the role of inclusive education to remove inequality in education. 5+5+5
- (b) Develop the instructional design and classroom environment conducive for learners in an inclusive set up. 8+7
- (c) Illustrate the features of an inclusive school. Discuss the role of teacher in making an inclusive classroom setting. 8+7

GROUP-B

2. Answer any **one** question from the following: 10×1 = 10
- (a) Discuss the various ways of creating and maintaining effective inclusive environments. 10
- (b) Explain various skills and competencies required for a teacher at secondary level in inclusive settings. 10
- (c) Write a note on how goals can be established and articulated for students' learning. 10

GROUP-C

3. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5
- (a) Mention the programmes of inclusive education in India. 5
- (b) Discuss about teacher preparation for inclusive education in the light of NCF-2005. 5
- (c) Why is equity important in the field of education? 5

GROUP-D



1×10 = 10

4. Answer any *ten* questions from the following:
- (a) What is the full form of PWD?
 - (b) Inclusive education requires considerable awareness of parents — True / False.
 - (c) This is the main reason behind inequality in India —
 - (A) Rigid social institution
 - (B) Geographical isolation
 - (C) Natural diversity
 - (D) None of these
 - (d) Inclusive classroom will include only special children — True / False
 - (e) RPWD Act was implemented in the year
 - (A) 2018
 - (B) 2019
 - (C) 2016
 - (D) 2017
 - (f) Children having restricted body movements come under _____ impairment.
(Fill in the blanks)
 - (g) Write any one objective of inclusive education.
 - (h) The term CWSN stands for _____. (Fill in the blank)
 - (i) Which of the following is NOT a key ingredient of inclusive education?
 - (A) Sensitization
 - (B) Low patience level
 - (C) Parental involvement
 - (D) Teacher collaboration
 - (j) Write the name of a national level body for promoting inclusive education.
 - (k) Special education caters to the needs of all the students. (True / False)
 - (l) A provision for education of the children with special needs can be done through —
 - (A) special schools
 - (B) integrated education
 - (C) inclusive education
 - (D) none of these

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY
B.A. Honours 5th Semester Examinations, 2022

EDUCATION

GUIDANCE AND COUNSELLING IN EDUCATION

DSE-2



Full Marks: 40

Time Allotted: 2 Hours

*The figures in the margin indicate full marks.
Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

1. Answer any **one** question from the following: 15×1 = 15
- (a) Explain the concept of guidance. How does educational guidance differ from vocational guidance? Discuss the functions of vocational guidance. 4+6+5
- (b) Explain various techniques of counselling. 15
- (c) Explain the concept of counselling. Discuss the importance of counselling in school. 5+10

GROUP-B

2. Answer any **one** question from the following: 10×1 = 10
- (a) What are the basic data necessary for Guidance and Counselling? Discuss the Importance of guidance and counselling. 5+5
- (b) Briefly describe about the purpose and functions of personal guidance. 5+5
- (c) Discuss various steps of counselling necessary for adolescence. 10

GROUP-C

3. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5
- (a) Write down five uses of aptitude test in guidance. 5
- (b) Write the role of teachers in conducting educational guidance. 5
- (c) Write a note on career counselling. 5



GROUP-D

1×10 = 10

4. Answer any *ten* questions from the following as directed
- (a) The inventor of the Non-Directive Counselling is
(A) Williamson (B) Rogers (C) Thorne (D) Skinner
 - (b) The last stage of Direct Counselling method is
(A) Analysis (B) Prognosis (C) Follow up (D) Synthesis
 - (c) Rorschach Ink-Blot test is an example of —
(A) Intelligence test (B) Creativity test (C) Personality test (D) None of these
 - (d) When a counsellor emphasizes on the problem, then it is called —
(A) Eclectic counselling (B) Directive counselling
(C) Nondirective counselling (D) Group counselling
 - (e) Who is the father of guidance?
 - (f) Mention any two professional skills necessary for a good counsellor.
 - (g) Mention any two disadvantages of personal guidance.
 - (h) Mention the relation between education and guidance.
 - (i) What is Interest inventory?
 - (j) Why are pupils abilities important in guidance and counselling?
 - (k) Vocational counselling is different from vocational guidance. (True/False)
 - (l) Empathy is one of the qualities of _____. (Fill in the blanks)

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.A. Programme 5th Semester Examinations, 2022

EDUCATION

EDUCATIONAL MEASUREMENT AND EVALUATION

DSE-1 (GROUP-2)



Full Marks: 40

Time Allotted: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks

GROUP-A

1. Answer any **one** question from the following: 15×1 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What do you mean by evaluation in education? Discuss the scope and need of evaluation in education. 3+6+6
শিক্ষায় মূল্যায়ন বলতে কী বোঝায়? শিক্ষাগত মূল্যায়নের পরিধি ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা কর।
- (b) What is oral test? What are the main features of an oral test? Write down the merits and demerits of an oral test. 2+5+(4+4)
মৌখিক অভীক্ষা কী? মৌখিক অভীক্ষার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? মৌখিক অভীক্ষার সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।
- (c) Elaborate the concept of formative and summative evaluation. Write down the characteristics of gradation system. 4+4+7
অন্তর্বর্তীকালীন মূল্যায়ন এবং অন্তিম মূল্যায়নের ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। গ্রেডেশন প্রথার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।

GROUP-B

2. Answer any **one** question from the following: 10×1 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Illustrate different types of non-projective tests used in educational evaluation. 10
শিক্ষাগত মূল্যায়নের জন্য ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার অপ্রতিফল অভীক্ষা সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর।
- (b) What are the scales of measurement? Write down the characteristic features of nominal and ordinal scales. 2+(4+4)
পরিমাপের স্কেলগুলি কী কী? নামসূচক স্কেল ও ক্রমসূচক স্কেলের চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যগুলি লেখ।
- (c) Write the merits and demerits of credit system in evaluation. 5+5
মূল্যায়নের ক্ষেত্রে ক্রেডিট সিস্টেমের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখ।

GROUP-C

3. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Write a short note on Rorschach Inkblot test. 5
ররসাক কালির ছোপ পরীক্ষা সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।

- (b) What are the objectives of educational evaluation?
শিক্ষাগত মূল্যায়নের উদ্দেশ্যগুলি কী কী ?
- (c) What is gradation in educational evaluation? Why is it important today?
শিক্ষাগত মূল্যায়নে গ্রেডেশন কী ? বর্তমানে এটি গুরুত্বপূর্ণ কেন ?

GROUP-D



1×10 = 10

4. Answer any *ten* questions from the following:

নিম্নলিখিত যে-কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Mention any one technique of evaluation.
মূল্যায়নের যে-কোনো একটি কৌশল উল্লেখ কর।
- (b) Which of the following is an example of interval scale?
নিচের কোনটি interval scale-এর উদাহরণ ?
(i) Income level (ii) Thermometer (iii) Body weight (iv) None of these
(i) উপার্জনের স্তর (ii) থার্মোমিটার (iii) দেহের ওজন (iv) এদের কোনোটিই নয়
- (c) Evaluation is qualitative in nature. (True / False)
মূল্যায়ন প্রকৃতিগতভাবে গুণগত। (সত্য/মিথ্যা)
- (d) A ratio scale includes an interval scale with a true zero point. (True/False)
একটি আনুপাতিক স্কেল প্রকৃত শূন্য মান-সহ শ্রেণীসূচক স্কেলকে অন্তর্ভুক্ত করে। (সত্য/মিথ্যা)
- (e) An instrument used to make a particular measurement is called
(i) Evaluation (ii) Assessment (iii) Test (iv) All of these
একটি বিশেষ পরিমাপের জন্য ব্যবহৃত হাতিয়ারকে বলে
(i) মূল্যায়ন (ii) পরিমাপ (iii) অভীক্ষা (iv) এদের সবগুলিই
- (f) Full form of TAT is _____. (Fill in the blank)
TAT-র পূর্ণ রূপটি হল _____. (শূন্যস্থান পূরণ কর)
- (g) What is meant by 'Norm' of a test?
অভীক্ষার 'নর্ম' বা আদর্শ বলতে কী বোঝায় ?
- (h) Formative evaluation is conducted at the end of an academic year. (True/False)
অন্তর্বর্তীকালীন মূল্যায়ন একটি শিক্ষাবর্ষের অন্তিম পর্যায়ে পরিচালিত হয়। (সত্য/মিথ্যা)
- (i) Ranking of students in a class is an example of _____ scale. (Fill in the blank)
একটি শ্রেণীর শিক্ষার্থীদের র‍্যাঙ্কিং হল _____ স্কেলের উদাহরণ। (শূন্যস্থান পূরণ কর)
- (j) Write one demerit of observation as a technique of evaluation.
মূল্যায়নের কৌশল হিসাবে পর্যবেক্ষণের একটি অসুবিধা উল্লেখ কর।
- (k) In gradation system 'O' stands for
(i) Outstanding (ii) Observable (iii) Ordinary (iv) None of these
গ্রেডেশন প্রথায় 'O' এর অর্থ হল
(i) Outstanding (ii) Observable (iii) Ordinary (iv) এদের কোনোটিই নয়
- (l) Mention any one feature of objective-type test.
নৈর্বাচক অভীক্ষার যে-কোনো একটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর।

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.A. Programme 5th Semester Examinations, 2022

EDUCATION

STATISTICS IN EDUCATION

SEC-3



Full Marks: 40

Time Allotted: 2 Hours

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A

1. Answer any **one** question from the following:

15×1 = 15

নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

9+6

- (a) Write the needs and scope of Statistics in Education.

শিক্ষায় পরিসংখ্যানের প্রয়োজনীয়তা ও পরিধি আলোচনা কর।

- (b) What are the measures of central tendency? Compute Mean, Median and Mode of the following distribution.

2+5+5+3

কেন্দ্রীয় প্রবণতার পরিমাপগুলি কি কি? নিম্নলিখিত বিভাজন থেকে গড়, মধ্যমমান ও ভূষিষ্টক-এর মান নির্ণয় কর।

Score	50-54	45-49	40-44	35-39	30-34	25-29	20-24	15-19
Frequency	8	5	7	11	4	9	3	5

- (c) Define coefficient of correlation. Find out the coefficient of correlation of the given data using product Moment Method and comment on the result.

3+10+2

সহগতি-সহগাঙ্ক-এর সংজ্ঞা দাও। নিচে দেওয়া তথ্য থেকে প্রোডাক্ট মোমেন্ট পদ্ধতির সাহায্যে সহগতি-সহগাঙ্ক নির্ণয় কর এবং ফলাফল সম্পর্কে মন্তব্য কর।

SL	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
SUB-A	23	26	20	21	18	16	16	15	13	22
SUB-B	21	34	22	18	19	20	13	18	16	19

GROUP-B

2. Answer any **one** question from the following:

10×1 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো **একটি** প্রশ্নের উত্তর দাও:

- (a) Calculate standard deviation from the score given below.

10

নিম্নলিখিত score-গুলি থেকে আদর্শ বিচ্যুতি নির্ণয় কর।

Score	0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79
Frequency	3	7	3	10	2	6	3	6

(b) Draw a Frequency Polygon on the following distribution.

10

নিম্নলিখিত বন্টন এর সাহায্যে পরিসংখ্যা বহুভুজ অঙ্কন কর।

Score	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49
Frequency	4	6	9	12	10	5	3	1

(c) When and how the measures of variability are used in education?

10

শিক্ষাবিজ্ঞানে বিষমতার পরিমাপগুলি কখন ও কিভাবে ব্যবহৃত হয় ?

GROUP-C3. Answer any *one* question from the following:

5×1 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) Write the difference between Histogram and Polygon.

5

আয়তলেখ ও পরিসংখ্যা বহুভুজের পার্থক্য লেখ।

(b) Draw a frequency distribution table of the following data.

5

নিম্নলিখিত উপাত্ত থেকে একটি পরিসংখ্যা বিভাজন সারণি তৈরি কর।

35, 22, 14, 16, 17, 18, 20, 19, 17, 18, 04, 09,
25, 30, 18, 17, 19, 25, 35, 45, 42, 44, 41, 48

(c) What is Standard Deviation? When is it calculated?

5

আদর্শ বিচ্যুতি কি ? এটি কখন ব্যবহৃত হয় ?

GROUP-D4. Answer any *ten* questions from the following:

1×10 = 10

নিম্নলিখিত যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

(a) What is the formula of ρ (Rho)? ρ (Rho)-এর সূত্রটি লেখ।

(b) Find out the Median 3, 5, 2, 4.

মধ্যমমান নির্ণয় কর।

(c) Range is the measure of _____.

প্রসার হল _____ এর পরিমাপ।

(d) Find out the Mode 2, 4, 3, 3, 2, 3, 5

ভূষিষ্টক নির্ণয় কর।

(e) Write one properties of Mean.

গড়ের একটি ধর্ম লেখ।

(f) Types of Measures of Dispersion is (3/4/5).

বিষমতার পরিমাপের ভাগগুলি হল 3/4/5টি।

(g) What is the formula of Q.D?

চতুর্থাংশক বিচ্যুতির সূত্রটি লেখ।

(h) The word statistics comes from which word?

রাশিবিজ্ঞান কথটি কোথা থেকে এসেছে ?

(i) What is Grouped Score?

বিন্যস্ত স্কোর কি ?

(j) Write one needs of central tendency.

কেন্দ্রীয় প্রবণতার একটি প্রয়োজনীয়তা লেখ।

(k) What is Frequency?

পরিসংখ্যা কি ?

(l) What is class interval?

শ্রেণী ব্যবধান কি ?





COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.A. Programme 5th Semester Examinations, 2022

EDUCATION

CONTEMPORARY ISSUES IN INDIAN EDUCATION

GE-1

Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.



GROUP-A

1. Answer any **one** question from the following: 15×1 = 15
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What do you mean by universalisation of elementary education? Discuss about the various plans and programs which are implemented towards achieving universalisation in elementary education in our country. 5+10
প্রাথমিক শিক্ষার সার্বজনীনিকরণ বলতে কি বোঝ ? প্রাথমিক শিক্ষাকে সার্বজনীন করার জন্য আমাদের দেশে যে পরিকল্পনা ও কর্মসূচীগুলো বাস্তবায়ন করা হয়েছে সেগুলো আলোচনা কর।
- (b) Discuss the objectives of universalisation of secondary education in India. Critically evaluate the role of RMSA for achieving this target. 7+8
ভারতবর্ষে মাধ্যমিক শিক্ষার সার্বজনীনিকরণের উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা কর। এই লক্ষ্য পূরণে RMSA-র ভূমিকার নৈর্ব্যক্তিক মূল্যায়ন কর।
- (c) Write about the developmental perspective of higher education in Post-Independent India. 15
স্বাধীনতা পরবর্তী ভারতবর্ষে উচ্চশিক্ষার উন্নয়নের প্রেক্ষাপট সম্পর্কে লেখ।

GROUP-B

2. Answer any **one** question from the following: 10×1 = 10
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Evaluate the role of DPEP towards improving the elementary education system in West Bengal. 10
পশ্চিমবঙ্গের প্রাথমিক শিক্ষাব্যবস্থার উন্নতিকল্পে DPEP-র ভূমিকা মূল্যায়ন কর।
- (b) Mention some realistic problems of secondary education specially for the rural areas of our country. 10
আমাদের দেশের গ্রামাঞ্চলগুলিতে মাধ্যমিক শিক্ষার কিছু বাস্তব সমস্যা তুলে ধর।
- (c) Discuss the aims and objectives of RUSA. 5+5
RUSA-র লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা কর।

GROUP-C



3. Answer any *one* question from the following: 5×1 = 5
 নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Briefly mention the programs of Sarva Shiksha Abhijan. 5
 সর্বশিক্ষা অভিযানের কর্মসূচীগুলো সংক্ষেপে উল্লেখ কর।
- (b) Give your own suggestions to overcome the present problems of secondary education in our country. 5
 আমাদের দেশে মাধ্যমিক শিক্ষার বর্তমান সমস্যাগুলো দূর করার জন্য তোমার নিজস্ব পরামর্শ দাও।
- (c) Mention the basic problems of Indian higher education system highlighted by the National Policy on Education – 1986. 5
 ১৯৮৬ সালের জাতীয় শিক্ষানীতি দ্বারা আলোকিত ভারতের উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থার মৌলিক সমস্যাগুলি তুলে ধর।

GROUP-D

4. Answer any *ten* questions from the following: 1×10 = 10
 নিম্নলিখিত যে-কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What do you mean by Wastage and Stagnation in education?
 শিক্ষাক্ষেত্রে অপচয় ও অনুন্নয়ন বলতে তুমি কি বোঝ ?
- (b) In which year RTE Act was passed?
 RTE আইন কোন বছর পাশ হয়েছিল ?
- (c) Write the full form of D.I.E.T.
 D.I.E.T.-এর পুরো নাম লেখ।
- (d) Why is S.S.A. converted as S.S.M.?
 কেন S.S.A. কে S.S.M.-এ পরিবর্তিত করা হয়েছিল ?
- (e) Who was the Chairman of Secondary Education Commission (1952-53)?
 মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের (১৯৫২-৫৩) চেয়ারম্যান কে ছিলেন ?
- (f) What is Three Language Formula?
 ত্রিভাষা সূত্র কি ?
- (g) Write the full form of N.C.E.R.T.
 N.C.E.R.T.-র পুরো নাম লেখ।
- (h) Write two functions of W.B.B.S.E.
 W.B.B.S.E.-র দুটো কাজ লেখ।
- (i) What is NAAC?
 NAAC কি ?
- (j) What do you mean by 'Grant-in-aid'?
 'Grant-in-aid' বলতে তুমি কি বোঝ ?
- (k) Give a definition of Open and Distance learning.
 মুক্ত ও দূরবর্তী শিক্ষার একটি সংজ্ঞা দাও।
- (l) Who is the present Chairman of U.G.C.?
 U.G.C.-র বর্তমান চেয়ারম্যান কে ?

—x—