



**COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY**  
B.A. Honours 3rd Semester Examinations, 2022

**EDUCATION**

**DEVELOPMENT OF EDUCATION IN ANCIENT AND MEDIEVAL INDIA**

**CORE-5**



Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

1. Answer any **one** question from the following: 15×1 = 15
- (a) Discuss the general features of Brahmanic education in ancient India. Point out the defects or limitations of this system of education. 10+5
- (b) Write the major characteristics of Buddhist system of education with special reference to aims, curriculum and methods of teaching. 5+5+5
- (c) Discuss about the development of education during Medieval period with special reference to its aims, curriculum and methods of teaching. 5+5+5

**GROUP-B**

2. Answer any **one** question from the following: 10×1 = 10
- (a) Discuss in detail the education of women in Medieval India. 10
- (b) Critically discuss the teacher-pupil relationship in ancient India and its relevance in modern society. 10
- (c) Write a note on Nalanda as a centre for education. 10

**GROUP-C**

3. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5
- (a) Write a note on the Institutions of education in ancient India. 5
- (b) Amongst the Mughal rulers in India Akbar played the most significant role in the field of education — Justify. 5
- (c) What subjects were taught during the Vedic period? 5



**GROUP-D**

1×10 = 10

4. Answer any *ten* questions from the following:

- (a) The ultimate aim of ancient education system was 'self-realisation'. [True/False]
- (b) Define the term 'Upanayana'.
- (c) Knowledge of worldly affairs is called;  
(i) Para Vidya (ii) Aparā Vidya (iii) Both (i) and (ii) (iv) None of these
- (d) What are the four noble truths?
- (e) What is 'Maktab'?
- (f) The foremost aim of education during the Muslim period was \_\_\_\_\_.
- (g) Mention any one method of teaching during the Buddhist system of education.
- (h) Nalanda was an ancient Mahavira, a large and revered \_\_\_\_\_  
monastery.  
(i) Hindu (ii) Punjabi (iii) Buddhist (iv) None of these
- (i) Which of the following centres of learning was founded by 'Dharmapal'?  
(i) Taxila (ii) Nalanda (iii) Vikramshila (iv) None of these
- (j) Ain-i-Akbari was written by \_\_\_\_\_.
- (k) Hinayana and Mahayana are found in Vedic education. [True/False]
- (l) Who was called the 'Acharya'?

—x—



**COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY**  
B.A. Honours 3rd Semester Examinations, 2022

**EDUCATION**

**DEVELOPMENT OF EDUCATION IN BRITISH INDIA**

**CORE-6**



Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

1. Answer any **one** question from the following: 15×1 = 15
- (a) Critically examine Lord Curzon's educational policy on secondary and higher education. 8+7
- (b) Explain the major causes of Bengal Renaissance. Outline the contribution of Derozio in the field of education. 7+8
- (c) Trace the development of National Education Movement in its different phases. Why were the phases of the movement confined to Bengal only? 10+5

**GROUP-B**

2. Answer any **one** question from the following: 10×1 = 10
- (a) Discuss the contribution of Fort-William College in the field of Bengali language and literature. 10
- (b) Describe the major features of Basic Education scheme as proposed by Mahatma Gandhi. 10
- (c) What were the main features of Charter Act 1813? How did this Act influence Indian education? 5+5

**GROUP-C**

3. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5
- (a) Give the idea of 'A' course and 'B' course as proposed by Hunter Commission. 5
- (b) What recommendations were made in Gokhale's Bill on primary education? 5
- (c) What were the bases of Oriental vs Occidental controversy? 5

GROUP-D

1×10 = 10

4. Answer any *ten* questions:

- (a) Who called the Wood's Despatch as the 'Magna Carta of English Education' in India?
- (b) In collaboration with David Hare and Alexander Duff, who among the following established Hindu College at Calcutta?
- (i) Raja Ram Mohan Roy                      (ii) Keshab Chandra Sen  
(iii) Ishwar Chandra Vidyasagar              (iv) None of these
- (c) The Charter Act of 1813, directed the company to spend \_\_\_\_\_ lakh rupees on the education of Indians. [Fill in the blank]
- (d) The problem of 'Wastage' and 'Stagnation' in primary education in India was identified by \_\_\_\_\_ Committee. [Fill in the blank]
- (e) Mention any one cause of failure of Gandhiji's basic education.
- (f) The Gokhale's bill was basically based on higher education. [True/False]
- (g) When did the British government appoint the Sadler Commission?
- (h) Which of the following commission first decentralized the primary education?
- (i) Hunter Commission                      (ii) Mudaliar Commission  
(iii) Kothari Commission                      (iv) Sadler Commission
- (i) On whose recommendation was English education introduced for the first time in India?
- (i) Hunter Committee Report              (ii) Hartog Committee Report  
(iii) Sargent Report                      (iv) Macaulay's Minutes
- (j) Common School system is proposed by \_\_\_\_\_. [Fill in the blank]
- (k) Who among the following started the 'Young Bengal' Movement?
- (i) Henry Derozio                      (ii) Raja Rammohan Roy  
(iii) Ishwar Chandra Vidyasagar              (iv) None of them
- (l) Who was the chairman of Calcutta University Commission?



—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY  
B.A. Honours 3rd Semester Examinations, 2022

EDUCATION

DEVELOPMENT OF EDUCATION IN POST-INDEPENDENCE INDIA

CORE-7



Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

GROUP-A

1. Answer any **one** question from the following: 15×1 = 15
- (a) Mention the problems of the then secondary education in India as proposed by Mudaliar. Discuss the recommended seven stream curriculum with special reference to Mudaliar Commission. 7+8
- (b) What were the recommendations of the 12<sup>th</sup> Five Year Plan regarding secondary and higher education? 7+8
- (c) What measures were taken by different commissions and committees regarding language policy after Independence? 15

GROUP-B

2. Answer any **one** question from the following: 10×1 = 10
- (a) Mention the salient features of RTE Act, 2009. How much is this act significant for secondary education in India? 5+5
- (b) What do you mean by Universalisation of Elementary Education? What measures have been taken to implement UEE in India? 4+6
- (c) Discuss the major features of the National Policy on Education, 1986. 10

GROUP-C

3. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5
- (a) Mention some important recommendations highlighted in the Ashoke Mitra Commission. 5
- (b) What are the pillars of education according to Kothari Commission? 5
- (c) Write a short note on 'Programme of Action' (1992). 5



GROUP-D

1×10 = 10

4. Answer any *ten* questions from the following:
- In which commission stress was given on establishment of rural university?
  - When was the first National Policy on Education passed?
  - How many 'Five Year Plans' were implemented after Independence?
  - The Janardhan Reddy Committee was linked with —
    - NPE – 1968
    - NPE – 1986
    - Kothari Commission
    - POA – 1992
  - Who among the following was the chairman of University Education Commission (1948)?
    - Dr. D. S. Kothari
    - Maulana Abul Kalam Azad
    - Dr. Zakir Hussain
    - Dr. S. Radhakrishnan
  - Which article of Indian Constitution is related to Universalisation of Elementary education?
  - The RTE Act was effective from the year \_\_\_\_\_ ( Fill in the blank).
  - The concept of 'School Complex' was given by —
    - Mudaliar Commission
    - Kothari Commission
    - Ashok Mitra Commission
    - Radhakrishnan Commission
  - In which article of Indian Constitution special privileges was stated for the backward classes?
  - School cluster was proposed by Ashok Mitra Commission — (True / False).
  - Who was the chairman of the secondary education commission?
  - How many fundamental duties are enlisted in the Constitution of India?

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY  
B.A. Honours 3rd Semester Examinations, 2022

EDUCATION  
SCHOOL BASED ACTIVITIES  
SEC-1



Time Allotted: 1 Hour 30 Minutes

Full Marks: 30

*The figures in the margin indicate full marks.*

**GROUP-A**

1. Answer any **one** question from the following: 10×1 = 10
- (a) What is meant by educational objectives? What according to Bloom, are the domains of educational objectives? Differentiate between educational objectives and instructional objectives. 2+4+4
- (b) What is gender sensitization? Explain how will you organize gender sensitization programme in your school. 3+7

**GROUP-B**

Answer any **two** questions from the following as directed 5×2 = 10

2. (a) How can instructional design be applied in the classroom teaching? 5
- OR**
- (b) Prepare a class time table for the students of class six of school and mention its importance. 3+2
3. (a) How important is parent-teacher meeting in school? 5
- OR**
- (b) Why is it important to observe World Environment Day in school? 5

**GROUP-C**

4. Answer any **five** questions from the following: 2×5 = 10
- (a) What is the full form of AIDS?
- (b) The highest level of cognitive domain is —  
(i) Analysis (ii) Synthesis (iii) Comprehension (iv) Evaluation
- (c) Write one benefit of school assembly.
- (d) Health is \_\_\_\_\_. (Fill in the blanks)
- (e) Forest week is observed every year in —  
(i) June (ii) July (iii) August (iv) September
- (f) What is the meaning of the term 'Taxonomy'?
- (g) Awareness of drug abuse programme is not essential for school children. (True/False)
- (h) Mention one objective of the course of SEC-1 (School based activities).

—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY

B.A. Honours 3rd Semester Examinations, 2022

EDUCATION

ADULT AND CONTINUING EDUCATION

GE-3



Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any *one* question from the following: 15×1 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Elaborate the concept of adult education. Discuss the aims and significance of adult education. 5+(5+5)  
বয়স্ক শিক্ষার ধারণাটি বিস্তৃত কর। বয়স্ক শিক্ষার লক্ষ্য এবং তাৎপর্য ব্যাখ্যা কর।
- (b) How was the system of adult education during pre-independence India? Describe the salient features and importance of National Adult Education Programme. 7+(4+4)  
স্বাধীনতা-পূর্ববর্তী ভারতে বয়স্ক শিক্ষাব্যবস্থা কেমন ছিল? জাতীয় বয়স্ক শিক্ষা কর্মসূচীর প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্য এবং গুরুত্ব বর্ণনা কর।
- (c) Discuss the role of National Literacy Mission towards the expansion of adult education in India. Evaluate the role and functions of DIET in the field of adult education. 5+(5+5)  
ভারতে বয়স্ক শিক্ষার বিস্তারে জাতীয় সাক্ষরতা মিশনের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা কর। বয়স্ক শিক্ষার ক্ষেত্রে DIET-এর ভূমিকা এবং কাজগুলি মূল্যায়ন কর।

GROUP-B / বিভাগ-খ

2. Answer any *one* question from the following: 10×1 = 10  
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What is incidental learning? Write the importance of incidental learning. 3+7  
আনুষঙ্গিক শিখন কী? আনুষঙ্গিক শিখনের গুরুত্ব সম্পর্কে লেখ।
- (b) Discuss the recommendations of Kothari Commission (1964-66) on adult education. 10  
বয়স্ক শিক্ষা সম্পর্কে কোঠারী কমিশনের (1964-66) সুপারিশগুলি আলোচনা কর।
- (c) What is meant by teaching aids? Illustrate different types of teaching aids used in adult learning. 2+8  
শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ বলতে কী বোঝায়? বয়স্ক শিখনের ক্ষেত্রে ব্যবহৃত বিভিন্ন শিক্ষণ সহায়ক উপকরণগুলি বিবৃত কর।





## GROUP-C / বিভাগ-গ

3. Answer any *one* question from the following:

5×1 = 5

নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) What are the main features of Total Literacy Campaign (TLC)?

5

সার্বিক সাক্ষরতা অভিযানের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী ?

(b) Mention the major causes of school drop-outs in India.

5

ভারতে বিদ্যালয় ছুট সমস্যার মূল কারণগুলি উল্লেখ কর।

(c) What is core curriculum? What are the merits of using core curriculum?

2+3

কেন্দ্রীয় পাঠক্রম কী ? কেন্দ্রীয় পাঠক্রম ব্যবহারের সুবিধাগুলি কী কী ?

## GROUP-D / বিভাগ-ঘ

4. Answer any *ten* questions:

1×10 = 10

যে-কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ

(a) Write the full form of UNESCO.

UNESCO-র সম্পূর্ণ রূপ লেখ।

(b) The main objective of 'Education for all' is \_\_\_\_\_. (Fill in the blank)

সকলের জন্য শিক্ষার মুখ্য উদ্দেশ্য হল \_\_\_\_\_. (শূন্যস্থান পূরণ কর)

(c) The National Literacy Mission was started on 1988 — (True / False).

১৯৮৮ সালে জাতীয় সাক্ষরতা মিশন আরম্ভ হয় — (সত্য / মিথ্যা)

(d) National Book Trust was founded in the year —

(i) 1956 (ii) 1957 (iii) 1958 (iv) None of these

ন্যাশনাল বুক ট্রাস্ট প্রতিষ্ঠিত হয় —

(i) 1956 (ii) 1957 (iii) 1958 (iv) কোনটিই নয়

(e) Lifelong learning is a form of self-initiated education that is focused on personal development. (True / False)

জীবনব্যাপী শিখন হল স্ব-প্রবর্তিত শিক্ষার একটি রূপ যা ব্যক্তিগত উন্নয়নের উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ করে — (সত্য / মিথ্যা)

(f) When was the National Board of Adult Education formed?

জাতীয় বয়স্ক শিক্ষা পর্ষদ কবে গঠিত হয় ?

(g) Which of the following programmes was introduced first in India?

(i) Adult Education Programme

(ii) National Adult Education Programme

(iii) National Extension Service

(iv) Total Literacy Campaign

নিম্নলিখিত কর্মসূচীগুলির মধ্যে ভারতে প্রথম কোনটি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল ?

- (i) বয়স্ক শিক্ষা কর্মসূচী
- (ii) জাতীয় বয়স্ক শিক্ষা কর্মসূচী
- (iii) জাতীয় সম্প্রসারণ সেবা
- (iv) সমগ্র সাক্ষরতা অভিযান



- (h) Adult learners do not use their own resources to learn— Agree / Disagree.  
বয়স্ক শিক্ষার্থীরা শিখনের জন্য তাদের নিজস্ব সম্পদ ব্যবহার করে না — সহমত / অসহমত।
- (i) Continuing education programs offered by the university system comprises of —  
বিশ্ববিদ্যালয় প্রণালীর দ্বারা প্রদত্ত আবহমান শিক্ষা কর্মসূচীর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত থাকে —
- (i) Long-term programs (দীর্ঘকালীন কর্মসূচী)
  - (ii) Short-term programs (স্বল্পকালীন কর্মসূচী)
  - (iii) Certificate courses (সার্টিফিকেট কোর্স)
  - (iv) All of the above (উপরের সবকটি)
- (j) In which country was the world declaration on 'Education for All' made?  
'সকলের জন্য শিক্ষা' সম্পর্কিত আন্তর্জাতিক ঘোষণা কোন দেশে হয়েছিল ?
- (k) Correspondence Education is a form of \_\_\_\_\_  
পত্রাচার শিক্ষা হল এক ধরনের \_\_\_\_\_
- (i) General Education (সাধারণ শিক্ষা)
  - (ii) Formal Education (প্রথাগত শিক্ষা)
  - (iii) Informal Education (অপ্রথাগত শিক্ষা)
  - (iv) Non-Formal Education (প্রথা-বহির্ভূত শিক্ষা)
- (l) Mention any one task of Adult Education Programme.  
বয়স্ক শিক্ষা কর্মসূচীর যে-কোন একটি কার্য উল্লেখ কর।

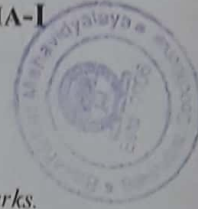
—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY  
B.A. Programme 3rd Semester Examinations, 2022

EDUCATION

HISTORY OF EDUCATION IN INDIA-I  
DSC (GROUP-2)



Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

*The figures in the margin indicate full marks.*

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any *one* question from the following: 15×1 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Bring out the salient features of Buddhist system of education with special reference to its aims, curriculum and nature of discipline. 5+5+5  
বিশেষভাবে লক্ষ্য, পাঠক্রম ও শৃঙ্খলার প্রকৃতি সাপেক্ষে বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর।
- (b) What were the major characteristics of the education system during the Mughal period? Briefly discuss the contribution of Akbar on education. 8+7  
মুঘল আমলে শিক্ষা ব্যবস্থার মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী ছিল? শিক্ষাক্ষেত্রে আকবরের অবদান সংক্ষেপে আলোচনা কর।
- (c) Explain how Macaulay's Minutes (1835) paved the way for English education in India. Briefly outline the recommendations of Hunter Commission (1882-83) regarding improvement of primary education in India. 8+7  
মেকলের মিনিট (১৮৩৫) কীভাবে ভারতে ইংরেজি শিক্ষার পথ প্রশস্ত করেছিল, তা ব্যাখ্যা কর। ভারতে প্রাথমিক শিক্ষার উন্নতির জন্য হান্টার কমিশনের সুপারিশগুলি সংক্ষেপে আলোচনা কর।

GROUP-B / বিভাগ-খ

2. Answer any *one* question from the following: 10×1 = 10  
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Discuss the contribution of Serampore Missionaries regarding the extension of education in India. 10  
ভারতে শিক্ষার প্রসারে শ্রীরামপুর মিশনারিদের অবদান আলোচনা কর।
- (b) Describe the salient features of Charter Act (1813) along with its educational implications. 5+5  
চার্টার অ্যাক্ট (১৮১৩)-এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি এবং এর শিক্ষাগত তাৎপর্য বর্ণনা কর।
- (c) Discuss the status of women education during the Medieval period. 10  
মধ্যযুগে নারীশিক্ষার অবস্থা সম্পর্কে আলোচনা কর।



## GROUP-C / বিভাগ-গ

3. Answer any *one* question from the following: 5×1 = 5  
 নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What were the aims of education during the Brahmanic period? 5  
 ব্রাহ্মণ্য যুগে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কী ছিল ?
- (b) What did Adam's first report (1835) on education contain? 5  
 শিক্ষা সম্পর্কে অ্যাডামের প্রথম প্রতিবেদনে কী বলা হয়েছিল ?
- (c) Write a short note on the educational implications of Wood's Despatch (1854). 5  
 উডের ডেসপ্যাচের (১৮৫৪) শিক্ষাগত তাৎপর্য বিষয়ে একটি টীকা লেখ।

## GROUP-D / বিভাগ-ঘ

4. Answer any *ten* questions from the following: 1×10 = 10  
 নিম্নলিখিত যে-কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) \_\_\_\_\_ is known as the 'Magna Carta' of English education in India.  
 \_\_\_\_\_ কে বলা হয় ভারতে ইংরেজি শিক্ষার 'ম্যাগনা কার্টা'।
- (b) Name a female scholar of the Medieval period.  
 মধ্যযুগের একজন বিদ্বান নারীর নাম লেখ।
- (c) Bikramshila was a centre of \_\_\_\_\_ education.  
 (i) Buddhist (ii) Jain  
 (iii) British (iv) None of these  
 বিক্রমশীলা ছিল \_\_\_\_\_ শিক্ষার কেন্দ্র।  
 (i) বৌদ্ধ (ii) জৈন  
 (iii) ব্রিটিশ (iv) এদের কোনটিই নয়
- (d) When was Adam's third report published?  
 অ্যাডামের তৃতীয় প্রতিবেদনটি কবে প্রকাশিত হয়েছিল ?
- (e) Define the term 'Upasampada'.  
 'উপসম্পদা' কথাটির সংজ্ঞা লেখ।
- (f) The centre for higher education of Islamic system was —  
 (i) Madrasah (ii) Maktaba  
 (iii) Mosque (iv) Dargah  
 ইসলামী ব্যবস্থায় উচ্চশিক্ষার কেন্দ্র ছিল —  
 (i) মাদ্রাসা (ii) মক্তব  
 (iii) মসজিদ (iv) দরগা
- (g) 'Ain-e-Akbari' was written by \_\_\_\_\_. (Fill in the blank)  
 'আইন-ই-আকবরী' লিখেছিলেন \_\_\_\_\_. (শূন্যস্থান পূরণ কর)
- (h) The Charter Act of 1813 directed the company to spend \_\_\_\_\_ rupees.  
 (i) 1 lakh (ii) 2 lakh  
 (iii) 3 lakh (iv) 4 lakh

১৮১৩ খ্রিস্টাব্দের চার্টার অ্যাক্ট অনুসারে কোম্পানীকে \_\_\_\_\_ টাকা বরাদ্দের নির্দেশ দেওয়া হয়েছিল।

- (i) 1 লাখ (ii) 2 লাখ  
(iii) 3 লাখ (iv) 4 লাখ
- (i) 'Hinayana' and 'Mahayana' are found in Vedic education. (True / False)  
বৈদিক শিক্ষা ব্যবস্থায় 'হীনয়ান' এবং 'মহায়ান' পাওয়া যায়। (সত্য / মিথ্যা)
- (j) Who was called 'Acharya'?  
'আচার্য' কাকে বলা হত ?
- (k) The first Indian Education Commission was appointed in the year \_\_\_\_\_ . (Fill in the blank)  
প্রথম ভারতীয় শিক্ষা কমিশন নিয়োগ করা হয়েছিল \_\_\_\_\_ খ্রিস্টাব্দে। (শূন্যস্থান পূরণ কর)
- (l) The base of Macaulay's Minutes is/are —  
(i) promoting English education  
(ii) solving Oriental vs. Occidental conflict  
(iii) spending the amount proposed by Charter Act (1813)  
(iv) All of the above  
মেকলের মিনিটের ভিত্তি ছিল \_\_\_\_\_ ।  
(i) ইংরেজি শিক্ষার প্রসার  
(ii) প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দ্বন্দ্বের সমাধান  
(iii) সনদ আইনে (১৮১৩) প্রস্তাবিত অর্থের ব্যয়  
(iv) উপরের সবকটি



—x—



COOCH BEHAR PANCHANAN BARMA UNIVERSITY  
B.A. Programme 3rd Semester Examinations, 2022

EDUCATION  
LIFE SKILL EDUCATION  
SEC-1



Time Allotted: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

GROUP-A / বিভাগ-ক

1. Answer any **one** question from the following: 15×1 = 15  
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Define the term "communication". What are the components of communication? 2+5+8  
Illustrate different types of communication used in the classroom.  
যোগাযোগের সংজ্ঞা দাও। যোগাযোগের উপাদানগুলি কী কী? শ্রেণীকক্ষে ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার যোগাযোগ সম্পর্কে ব্যাখ্যা কর।
- (b) What do you mean by leadership? Explain the concept of democratic leadership. 3+5+7  
What is the role of school in developing leadership skills?  
নেতৃত্ব বলতে কী বোঝ? গণতান্ত্রিক নেতৃত্বের ধারণাটি বিবৃত কর। নেতৃত্বের দক্ষতা বিকাশে বিদ্যালয়ের ভূমিকা কী?
- (c) What do you know about teamwork? Discuss the importance of teamwork in 3+5+7  
education. Give a brief outline of the process of language development.  
দলগত কাজ বিষয়ে তুমি কী জান? শিক্ষাক্ষেত্রে দলগত কাজের গুরুত্ব আলোচনা কর। ভাষা বিকাশের প্রক্রিয়া সম্পর্কে একটি সংক্ষিপ্ত রূপরেখা দাও।

GROUP-B / বিভাগ-খ

2. Answer any **one** question from the following: 10×1 = 10  
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) What is critical thinking? Why is critical thinking skill necessary for students? 3+7  
বিশ্লেষণাত্মক চিন্তা কী? শিক্ষার্থীদের জন্য বিশ্লেষণাত্মক চিন্তা জরুরী কেন?
- (b) What are the barriers of classroom communication? How can these barriers be 5+5  
removed?  
শ্রেণীকক্ষে যোগাযোগের বাধাগুলি কী কী? কীভাবে এই বাধাগুলি দূর করা যায়?
- (c) What are the skills required for effective classroom communication? How can a 4+6  
teacher develop these skills in the classroom?  
কার্যকরী শ্রেণীকক্ষ যোগাযোগের জন্য কী কী দক্ষতার প্রয়োজন হয়? একজন শিক্ষক কীভাবে তাঁর শ্রেণীকক্ষে এই দক্ষতাগুলি বিকাশে সাহায্য করতে পারেন?

GROUP-C / বিভাগ-গ

3. Answer any **one** question from the following: 5×1 = 5  
নিম্নলিখিত যে-কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দাওঃ
- (a) Mention the important functions of language. 5  
ভাষার গুরুত্বপূর্ণ কাজগুলি উল্লেখ কর।

(b) Write a short note on the five levels of leadership.

নেতৃত্বে পাঁচটি স্তর সম্পর্কে একটি টীকা লেখ।

5

(c) Differentiate between the concepts of team and group.

দল এবং গোষ্ঠীর ধারণার মধ্যে পার্থক্য কর।

5

GROUP-D / বিভাগ-ঘ



4. Answer any *ten* questions from the following:

নিম্নলিখিত যে-কোন দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও:

1×10 = 10

(a) The word 'communication' comes from \_\_\_\_\_

(i) Greek word (ii) Latin word (iii) Indian word (iv) Roman word

'যোগাযোগ' কথাটি এসেছে \_\_\_\_\_ থেকে

(i) গ্রীক শব্দ (ii) ল্যাটিন শব্দ (iii) ভারতীয় শব্দ (iv) রোমান শব্দ

(b) Listening is an important skill of communication. (True / False)

শ্রবণ হল যোগাযোগের একটি গুরুত্বপূর্ণ দক্ষতা। (সত্য / মিথ্যা)

(c) Write one feature of an autocratic leader.

একজন স্বৈরাচারী নেতার একটি বৈশিষ্ট্য লেখ।

(d) The first step of team formation is —

(i) Norming (ii) Performing (iii) Forming (iv) Storming

দল গঠনের প্রথম ধাপটি হল —

(i) মান নির্ধারণ (ii) সম্পাদন (iii) বিরচন (iv) বিক্ষোভ

(e) Active listening requires good —

(i) feedback (ii) opinion (iii) speech (iv) all of these

সক্রিয় শ্রবণের জন্য প্রয়োজন হয় ভাল —

(i) প্রতিক্রিয়া (ii) মতামত (iii) বক্তৃতা (iv) এদের সবগুলিই

(f) Mention one reason of delayed development of language.

ভাষার বিকাশে বিলম্ব হওয়ার একটি কারণ উল্লেখ কর।

(g) \_\_\_\_\_ is an example of primary group. (Fill in the blank)

\_\_\_\_\_ হল প্রাথমিক গোষ্ঠীর একটি উদাহরণ। (শূন্যস্থান পূরণ কর)

(h) Eye-contact is necessary technique of effective communication. (True / False)

চক্ষু সংযোগ হল কার্যকরী যোগাযোগের জন্য একটি প্রয়োজনীয় কৌশল। (সত্য / মিথ্যা)

(i) Classroom communication process starts with —

(i) context (ii) feedback (iii) message (iv) none of these

শ্রেণীকক্ষে যোগাযোগের প্রক্রিয়া শুরু হয় \_\_\_\_\_ দিয়ে।

(i) প্রসঙ্গ (ii) প্রতিক্রিয়া (iii) বার্তা (iv) এদের কোনোটিই নয়

(j) Which is the first step of the problem solving process?

সমস্যা সমাধান প্রক্রিয়ার প্রথম ধাপ কোনটি ?

(k) Which of the following is NOT a function of language?

(i) Expressing thoughts (ii) Expressing needs

(iii) Expressing feelings (iv) None of these

নীচের কোনটি ভাষার কাজ নয় ?

(i) ভাবনার প্রকাশ (ii) চাহিদার প্রকাশ (iii) অনুভূতির প্রকাশ (iv) এদের কোনোটিই নয়

(l) Mention one merit of teamwork.

দলগত কাজের একটি সুবিধা উল্লেখ কর।

—x—